

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس نظری و آزمایشگاهی (عملی)



- نام درس: پرستاری اعتیاد (از پیشگیری تا توانبخشی)
- کد درس 12:
- مقطع و رشته: دانشجویان کارشناسی ارشد روان پرستاری
- ترم تحصیلی: نیمسال دوم ۴۰۴-۴۰۵
- تعداد واحد: ۱ واحد شامل نظری: ۰/۵ واحد عملی: ۰/۵ واحد
- مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به واحد): دکتر امیر جلالی
- زمان ارائه درس روزهای سه شنبه ساعت ۱۸-۱۶ نیمسال دوم ۴۰۴-۴۰۵
- ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: روزهای سه شنبه ۱۸-۱۶
- پیش نیازها/هم نیاز: اصول مشاوره روان پرستاری، سایکوفارماکولوژی
- محل آموزش: دانشکده: پرستاری و مامایی

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس



- اهداف کلی دوره: (شرح درس بر اساس کوریکولوم) ارتقاء دانش، نگرش و عملکرد حرفه ای در ارائه خدمات پیشگیری، مراقبتی و توانبخشی تخصصی به مددجویان مبتلا به پدیده سوء مصرف و وابستگی به مواد.
- شرح درس: این درس در جهت توسعه و ارتقا دانش حرفه ای و تخصصی پرستاری اعتیاد و مراقبت های تخصصی و مشاوره های لازم به مددجویان و خانواده هایشان از پیشگیری تا توانبخشی
- اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)
 - جلسه اول: آشنایی دانشجویان با مفهوم اعتیاد، دیدگاههای مرتبط با اعتیاد و تشخیص دو گانه و عوامل موثر در بروز اعتیاد
 - جلسه دوم: آشنایی دانشجویان با فرایند پرستاری در مصرف مواد
 - جلسه سوم: آشنایی دانشجویان با انواع مداخلات بیولوژیک و غیر بیولوژیک در اعتیاد

جلسه چهارم: آشنایی دانشجویان با فرایند عود در اعتیاد و مداخلات پیشگیری کننده
جلسه آخر: آشنایی با نقش خانواده در اعتیاد، درمان و پیشگیری از آن

🌈 اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: آشنایی دانشجویان با مفهوم اعتیاد، دیدگاههای مرتبط با اعتیاد، تشخیص دو گانه و عوامل موثر در بروز اعتیاد

اهداف ویژه جلسه اول:

در پایان دانشجو قادر باشد

مفاهیم کلیدی در اعتیاد و مصرف مواد را توضیح دهد.

۱-۱ دیدگاههای مرتبط با اعتیاد را نام برده و مختصر بیان کند.

۱-۲ مفهوم تشخیص دو گانه را در سوء مصرف مواد بیان کند.

۱-۳ عوامل فردی، خانوادگی و اجتماعی موثر در بروز اعتیاد را مختصر شرح دهد.

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی دانشجویان با فرایند پرستاری در مصرف مواد

اهداف ویژه جلسه دوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۲-۱ فرایند ارزیابی مددجوی مصرف کننده مواد مخدر را توضیح دهد.

۲-۲ اصول مصاحبه با مددجوی مصرف کننده مواد را بیان نماید.

۲-۳ توانایی تدوین برنامه مراقبتی در مددجوی مصرف کننده مواد مخدر را داشته باشند.

۲-۴ اصول مصاحبه انگیزشی را بیان کند.

هدف کلی جلسه سوم: آشنایی دانشجویان با انواع مداخلات بیولوژیک و غیر بیولوژیک در اعتیاد

اهداف ویژه جلسه سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۳-۱ انواع درمان های بیولوژیک در مصرف مواد را نام ببرد.

۳-۲ انواع روش های سم زدایی را نام برده و هریک را به اختصار شرح دهد.

۳-۳ انواع درمان نگهدارنده در مصرف مواد مخدر را بیان نماید.

۳-۴ درمان های کمکی در مصرف مواد را بیان کند.

۳-۵ انواع مداخلات غیر بیولوژیک در مصرف مواد را نام ببرد.

۳-۶ گروه درمانی در اعتیاد را به اختصار شرح دهد.

هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی دانشجویان با فرایند عود در اعتیاد و مداخلات پیشگیری کننده

اهداف ویژه جلسه چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۴-۱ مفهوم **Craving** و **Relapse, Laps** را توضیح دهد.

۴-۲ روشهای پیشگیری و کنترل وسوسه را توضیح دهد.

- ۳-۴ مدل های مختلف عود را به اختصار توضیح دهد
- ۴-۴ مداخلات روان پرستاری در پیشگیری از عود را بیان کند.
- ۴-۵ رویکرد جامعه نگر و جامعه مدار در پیشگیری، درمان و توانبخشی معتادین

هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی با نقش خانواده در اعتیاد، درمان و پیشگیری از آن

اهداف ویژه جلسه آخر:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۵ نقش خانواده در در شروع اعتیاد بیان کند.
- ۲-۵ نقش خانواده را در درمان و تداوم آن در مصرف کنندگان مواد مخدر بیان کند.
- ۳-۵ نقش خانواده در در پیشگیری از عود بیان نماید.
- ۴-۵ توانبخشی مبتنی بر اجتماع در مصرف مواد را شرح دهد.
- ۵-۵ مداخلات و مراقبت های پرستاری، توانبخشی فردی و خانوادگی و گروهی برای پیشگیری از عود اعتیاد

روش های تدریس:

- سخنرانی (Lecture) □ آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL) □ آموزش مبتنی بر تیم (TBL)
- ارائه سمینار توسط دانشجو □ کار در پراتیک و مرکز مهارتها
- آموزش بر روی مولاژ □ گردش علمی (Field Trip)
- ایفای نقش (Role Play) □ شبیه سازی (Simulation)
- سایر موارد:

رسانه های کمک آموزشی:

- اسلاید (پاورپوینت) □ فیلم آموزشی □ پوستر □ مدل □ نمونه بیمار □ نرم افزار □ پمفلت □ جزوه □ سایر

نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

- OSCE □ کوییز □ امتحان کتبی پایان دوره/ترم □ امتحان کتبی/ شفاهی میان دوره/ترم □ پروژه □ تحقیق
- سمینار □ مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت □ سایر موارد:

روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
۱	تکوینی	ارائه نقد از مطالب ارائه شده کلاس در فضای مجازی	۱۰ درصد
۲	تراکمی	آزمون پایان ترم	۷۰ درصد
۳	تکوینی	ارائه دوعدد بیب کارت	۱۰ درصد

منابع و مراجع آموزشی

- ✓ منابع اصلی:
- ✓ کتب و مقالات معتبر علمی و به روز مرتبط با اعتیاد و پرستاری اعتیاد
- ✓ 2- Rassool,G.H Gafoor, M Addiction Nursing” first edition:, Nelson thornes (published)Ltd(Last edition
- ✓ 3-Naegle, M,A; D,Avento,C,E:Addiction and substance abuse for Advanced (practice Nursing “ prentice Hall,(last edition
- ✓ ۴ -خانکه، حمید رضا، فلاخی خشکناپ مسعود، نوروزی کیان و همکاران. پرستاری اعتیاد. تهران انتشارات دانشگاه علوم بهزیستی و -توانبخشی
- ✓ منابع فرعی و مکمل:
- ✓ پایگاه‌های اطلاعاتی و آنلاین:

قوانین و مقررات دوره

- ✓ حضور و غیاب: شرکت فعال در کلاس.
- ✓ تحویل به‌موقع تکالیف: ارائه خلاصه مقالات علمی مرتبط با عناوین درسی.
- ✓ شرکت در آزمون میان ترم و پایان ترم
- ✓ آزمون‌های کتبی و شفاهی.
- ✓ ارائه تکلیف یا گزارش کلاسی در زمینه یکی از روش‌های طب مکمل.
- ✓ سیاست تقلب و plagiarism: در این درس بطور جدی ممنوع است استفاده از آثار و ایده‌های دیگران بدون ذکر منبع معتبر یا ارائه کار دیگران به نام خود تخلف آموزشی محسوب می‌شود، در صورت مشاهده طبق این نامه آموزشی دانشگاه بان برخورد خواهد شد.
- ✓ رعایت اخلاق حرفه‌ای: رفتار حرفه‌ای و حضور فعال در کلاس مشارکت فعال در یادگیری مباحث داشته باشد.
- ✓ رعایت پوشش حرفه‌ای: پوشش حرفه‌ای مناسب داشته باشد.
- ✓ نحوه ارتباط با استاد: از طریق ایمیل یا گروه مجازی کلاس و رعایت ادب و احترام را بااستاد داشته باشد.
- ✓ مشارکت در دوره: حضور فعال در کارگاه‌ها و نقد مقالات امتیاز محسوب می‌شود و تحت نظر مدرس مربوطه برنامه‌های آموزشی خود را دنبال کند.
- ✓ سایر:

جدول زمانبندی درس پرستاری اعتیاد

روز و ساعت جلسه : سه شنبه ۱۸-۱۶

جلسه	موضوع هر جلسه	مدرس
اول	مفهوم اعتیاد، دیدگاههای مرتبط با اعتیاد و تشخیص دو گانه و عوامل موثر در بروز اعتیاد	دکتر امیر جلالی
دوم	فرایند پرستاری در مصرف مواد	دکتر امیر جلالی
سوم	انواع مداخلات بیولوژیک و غیر بیولوژیک در اعتیاد	دکتر امیر جلالی
چهارم	فرایند عود در اعتیاد و مداخلات پیشگیری کننده	دکتر امیر جلالی
پنجم	نقش خانواده در اعتیاد، درمان و پیشگیری از آن	دکتر امیر جلالی

جدول بلوپرنت آزمون درس اعتیاد(از پیشگیری تا توانبخشی)

جدول بلوپرنت آزمون: نیمسال تحصیلی : نیمسال و سال تحصیلی سال دوم ۴۰۵ دانشکده: اعتیاد(از پیشگیری تا توانبخشی) گروه آموزشی: پرستاری روان						
ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
				حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱						
۲						
۳						
۴						
۵						
۶						
۷						
۸						
۹						
۱۰						
۱۱						
۱۲						
۱۳						
۱۴						
۱۵						
۱۶						

چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس نظری و آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی استاد/اساتید(سهم به واحد): دکتر امیر جلالی
 نام دانشکده: پرستاری و مامایی عنوان درس: پرستاری اعتیاد(از پیشگیری تا توانبخشی)
 مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجو: دانشجویان کارشناسی ارشدروان پرستاری نیمسال و سال تحصیلی
 سال دوم ۴۰۵ نام ارزیاب / ارزیابان:

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حد نصاب نمره	توضیحات
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس، کد درس		۰/۵	
۲	مشخص بودن مخاطبان		۰/۵	
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد/ اساتید از واحد		۰/۵	
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)		۰/۵	
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز و هم نیاز		۰/۵	
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره		۱	
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)		۱.۵	
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه		۲	
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی		۲	
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب		۱	
۱۱	مشخص بودن روش تدریس		۱	
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی		۱	
۱۳	مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان		۱	
۱۴	مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره		۱	
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو		۰/۵	
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس		۲	
۱۷	وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)		۱.۵	
۱۸	پوشش دادن بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح دوره		۲	
	نمره نهایی		۲۰	

پیشنهادهات:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:
 تاریخ ارسال :

نام و امضای مدیر گروه:
 تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس:
 تاریخ تحویل: